



Secondary School

Filosofía de Evaluación del Colegio Americano Nicaragüense

En el Colegio Americano Nicaragüense, nos comprometemos a usar una variedad de instrumentos de evaluación para recopilar evidencia del aprendizaje. Las evaluaciones nos ayudan a conocer a nuestros estudiantes y sirven como guía para planear nuestras lecciones. Nuestros estudiantes se convierten en pensadores críticos, ciudadanos globales, y líderes de su propio aprendizaje. Ellos reflexionan sobre su crecimiento a través de un constante flujo de retroalimentación de calidad.

Razonamiento

- Implementar las mejores prácticas de evaluación las cuales son basadas en estudios.
- Alinear a nivel escolar un marco de referencia sobre las prácticas de evaluación.
- Los estudiantes usarán datos provenientes de sus evaluaciones para reflexionar sobre su aprendizaje y también para establecer metas de crecimiento.

Propósitos y Objetivos de las Evaluaciones

- Las evaluaciones están diseñadas para medir de forma individual el dominio de los estándares de aprendizaje.
- Las evaluaciones respaldan y fomentan el aprendizaje de los estudiantes al brindar retroalimentación durante el proceso de educación, promueven una actitud positiva de los estudiantes hacia el aprendizaje y proveen oportunidades de reflexión y crecimiento.
- Promueven una comprensión profunda del contenido de la materia al fomentar la indagación basada en la vida real para desarrollar habilidades esenciales a través de la implementación de nuestros valores centrales.
- Las evaluaciones están diseñadas para reforzar el desarrollo del pensamiento crítico y habilidades de auto evaluación de nuestros estudiantes. A la vez, también les proveen oportunidades para direccionar su aprendizaje e indagar.



- Las prácticas de evaluación reconocen la diversidad estudiantil y las necesidades individuales de aprendizaje.

Evaluaciones

Las evaluaciones genuinas les permiten a los profesores modificar de forma efectiva o acelerar el aprendizaje según el desempeño del estudiante. Nuestra meta es identificar dónde se encuentran los estudiantes en el proceso de aprendizaje y cerrar cualquier brecha cuando sea necesario. Los profesores usarán dos tipos de evaluaciones: Formativas y de Desempeño.

- **Evaluaciones Formativas:** proveen la información necesaria para modificar las lecciones y el aprendizaje mientras estas se llevan a cabo. Las evaluaciones formativas sirven para aprender y los profesores pueden escoger de una variedad de herramientas para evaluar y reforzar el proceso de aprendizaje. Ejemplos incluyen, pero no se limitan a: Observaciones, Reflexiones, Diarios, Evaluaciones Personales o de parte de sus Homólogos, Tareas, Fechas de Entrega Preliminares, Borradores, Anotaciones, y Proyectos Grupales.
- **Evaluaciones de Desempeño:** le permiten a cada estudiante demostrar su dominio de los estándares específicos y habilidades desarrolladas en cada unidad. Estas evaluaciones del aprendizaje proveen evidencia para evaluar el desempeño estudiantil a través de una variedad de herramientas. Ejemplos incluyen, pero no se limitan a: Exámenes, Presentaciones, Pruebas, Proyectos Individuales, Seminarios Socráticos, Ensayos y Portafolios.