



Secondary School

Políticas de Secundaria de Calificación y Reportes de Notas

Periodos de Calificación

El año escolar está dividido en dos semestres (otoño y primavera). A la mitad de cada semestre (octubre y abril), la escuela secundaria lleva a cabo conferencias guiadas por los estudiantes donde ellos discuten sus áreas de fortalezas y de crecimiento, para así poder modificar el aprendizaje según necesario. Estas conferencias le permiten entender a los estudiantes, papas, y profesores, como poder mejorar el aprendizaje durante el resto del semestre, antes de que las calificaciones sean publicadas.

Exámenes Semestrales y Finales

El aprendizaje sucede a través del tiempo. En el Colegio Americano Nicaragüense, los estudiantes no toman exámenes semestrales cumulativos o finales. Sin embargo, algunas clases pueden utilizar habilidades adquiridas durante el semestre para demostrar el aprendizaje a través del tiempo. Cada semestre compondrá un 50% de la calificación total.

Reportes de Notas

El Sistema de reportes tendrá una sola categoría para comunicar el desempeño estudiantil – Evaluaciones de Desempeño. Todas las asignaciones evaluadas se encontrarán dentro de esta categoría donde los profesores registrarán de 3 a 9 notas por semestre. Las evaluaciones Formativas no serán calificadas, pero si serán usadas por los profesores y estudiantes para hacer ajustes en el aprendizaje durante cada unidad.

Calendario de Evaluaciones

El Calendario de evaluaciones se encuentra en la página web del Colegio. Todo el personal de docentes de secundaria es responsable de incluir en el calendario de evaluaciones cualquier evaluación que será calificada. No se permiten más de dos evaluaciones por día, con un máximo de 4 evaluaciones programadas por semana. Es requerido informar con antelación a los estudiantes sobre sus evaluaciones.

Reevaluaciones

La política de reevaluaciones les permite a los profesores usar su discreción para definir cuales, si acaso alguna, evaluaciones son aptas para reevaluar. Para poder ganarse la oportunidad de volver a tomar una evaluación, el estudiante debe:

- Completar todas las asignaciones formativas a un nivel satisfactorio.
- Entregar todas las tareas antes de la reevaluación.



- Asistir a la(s) sesión(es) de tutoría, según requerido por el o la profesor(a).
- Completar la hoja de reflexión, según requerido por el o la profesor(a).

La política de reevaluación aplica para todos los estudiantes sin importar la nota adquirida durante la evaluación. El profesor se reserva el derecho de reevaluar las porciones de la evaluación donde el o los estándar(es) no fue alcanzado por el estudiante. Si el profesor establece que el estudiante solo necesita ser reevaluado en ciertos estándares, solamente serán aplicados a la nota final los puntos otorgados a estos. De otro modo, las reevaluaciones serán por crédito completo. La nota no será un promedio de las dos evaluaciones. Los profesores pueden solicitar a los estudiantes que demuestren su comprensión del tema a través de diversos formatos los cuales pueden incluir ensayos, entrevistas, presentaciones o exámenes escritos, independientemente del formato de la primera evaluación.

Entrega Tardía de Trabajos

La expectativa es que los estudiantes cumplan con todas las fechas límites designadas por los profesores, para así poder recibir retroalimentación durante el proceso de aprendizaje. Una vez que el estudiante se haya pasado de la fecha límite de entrega, es responsabilidad del el mismo contactar a su profesor para definir los siguientes pasos. Si un trabajo no es entregado, se reportará un Zero como calificación en Rediker hasta que el estudiante entregue el trabajo. Se ha confirmado a través de varias investigaciones, que recibir retroalimentación temprana en el proceso de aprendizaje, ayuda a preparar de mejor forma a los estudiantes antes de la entrega final del trabajo de desempeño, por el cual se les otorgara una nota. Si una asignación es entregada posterior a la fecha de entrega, el profesor tiene el derecho de reducir su calificación hasta por un máximo de 20%. No se aceptarán trabajos tardíos durante las dos semanas antes del periodo de calificación.

Rasgos y Características del Estudiante

La disposición de un estudiante a colaborar, su compromiso, y determinación, son todos ingredientes que contribuyen a una experiencia de aprendizaje exitosa en cualquier aula de clase. Nuestra meta es inculcar el amor por el aprendizaje. Estos rasgos le permiten a cada estudiante reflexionar de qué forma puede ser mejorado su aprendizaje.

- **Determinación:** El estudiante se apropia de su aprendizaje al definir sus propias metas, empeñarse a mejorar, y consistentemente entregar trabajos que reflejen lo mejor de sus habilidades.
- **Colaboración:** El estudiante contribuye a un ambiente de aprendizaje positivo en el aula de clase al contribuir ideas originales y preocuparse por los demás.
- **Compromiso:** El estudiante demuestra profesionalismo al usar de manera responsable el tiempo de clase y al completar sus trabajos a tiempo.



En los reportes de notas de secundaria, encontrarán una categoría para la nota semestral y tres categorías para los rasgos. La nota semestral será siempre calculada como un porcentaje, mientras que los rasgos serán calificados en una escala del 1 al 3.

(Para mayor información sobre el contexto de estas políticas por favor referirse al documento titulado Razonamiento de la Revisión de Calificaciones de Secundaria y Reportes de Notas)