

Secondary School

Rúbrica de Rasgos Estudiantiles

	3	2	1
Determinación	El estudiante se apropia de su aprendizaje de forma rutinaria al establecer metas, esforzarse en mejorar y entregar consistentemente trabajos que reflejan sus mejores habilidades.	El estudiante a menudo se apropia de su aprendizaje al establecer metas, esforzarse en mejorar y entregando usualmente trabajos que reflejan sus mejores habilidades.	El estudiante depende de que otros lo guíen en establecer metas, está satisfecho con el estatus quo y/o entrega trabajos que no reflejan sus mejores habilidades.
Colaboración	El estudiante contribuye a un ambiente positivo en el aula de clases al contribuir ideas originales y mostrando interés por los demás.	El estudiante contribuye a un ambiente positivo al usualmente contribuir ideas originales y mostrando interés por los demás.	El estudiante no contribuye a un ambiente positivo en el aula de clases al no brindar ideas originales o al dificultar la colaboración entre otros estudiantes.
Compromiso	El estudiante muestra profesionalismo de forma rutinaria al usar de forma responsable el tiempo en clase y completar a tiempo las tareas en casa y asignaciones dentro del aula.	El estudiante tiende a mostrar profesionalismo al usar de forma responsable el tiempo en clase y completar a tiempo las tareas en casa y asignaciones dentro del aula.	El estudiante carece de profesionalismo en el uso del tiempo en clase y/o en completar a tiempo las tareas en casa y asignaciones dentro del aula.